



校园 e 站

科普中国校园 e 站 服务示范点建设和资源指南

(仅适用于科普中国校园 e 站服务示范项目)

中国科协青少年科技中心
中国青少年科技辅导员协会
2017 年

目 录

一、科普中国校园 e 站的建设要素	3
1. 科普中国校园 e 站标牌和科普中国标识	3
2. 场所	3
3. 网络	4
4. 终端	4
5. 人员	4
6. 活动	5
7. 其他设施与内容要求	5
宣传栏和图书角	5
学校媒体传播工具的内容专栏	5
8. 特色与创新	7
二、完成科普中国校园 e 站注册的步骤	7
1. 机构认证入驻	7
科普云机构用户注册	7
2. 科普信息员注册	9
三、科普中国校园 e 站资源类别和获取方式	11
1. 信息和图文、视频资源	11
科普中国云资源中心	11
科普中国官网	12
科普中国 APP	13
科普资源在微信公众号及官方网站的应用	15
2. 在线学习	19
慕课与微课	19
直播课	20
远程互动课堂	21
3. 开展线上线下的科普活动	23
四、科普校园 e 站项目技术支持联系方式	24

关于科普中国校园 e 站

科普中国 e 站是以科普中国服务云为支撑，线上线下结合、直接面向公众提供科普信息服务的科普阵地，是科普公共服务模式的创新提升。科普中国校园 e 站是依托“科普中国”的优质科技教育资源，面向学校中小學生、科技教师和科技辅导员，开展青少年科技创新竞赛活动、科普活动、科技教育，以及科技教师和科技辅导员培训等线上线下相结合的校园科普服务的新阵地。

中国科协和各级科协联合社会力量通过科普中国校园 e 站为广大中小学校、科技教师和学生提供科普资讯、视频和图文资料、科技活动课程等科普资源服务，以及线上线下相结合的科普活动服务，丰富学校的科学教育内容与形式，培养青少年对科学的兴趣，推动青少年科学素质的提高。

一、科普中国校园 e 站的建设要素

科普中国校园 e 站的建设，要基于学校已有的设施和条件，将科普中国的资源有机应用于学校的科技教育教学和课外科技活动之中，推动科普活动进校园、进课堂。

1. 科普中国校园 e 站标牌和科普中国标识

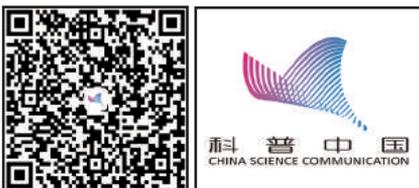
统一按照中国科协制作的科普中国校园 e 站视觉形象应用手册来制作和使用标识。内容包含统一的标牌、二维码、科普中国 Logo 等。

标牌：标牌上应规范使用科普中国校园 e 站的标识，但标牌的尺寸、材质和摆放位置不做具体要求。



科普中国校园 e 站标牌 (安徽省芜湖市镜湖小学)

标识：应在校园的适当位置和所使用的科普中国资源上标注科普中国的 logo 和二维码。



2. 场所

充分依托现有场所，利用专用教室或兼用其他场地，能够满足开展科普阅读、视频展播、科普讲座及培训、青少年体验活动等科普活动的需要。例如：



芜湖市镜湖小学



延吉中央小学

3. 网络

场地具备有线或移动网络，所有终端连接互联网，能够随时下载、展播视频及图片等科普信息资源。例如：互联网 50M 带宽。

4. 终端

具备能够展现科普中国内容信息，并能用于教学和开展活动的终端。例如：电脑、投影或触摸屏一体机。



5. 人员

科普中国校园 e 站要有具体负责人员，负责人员可以是全职或兼职，但是要定期组织开展活动，不断完善站点管理制度和软硬件条件。例如：至少 1 名科普信息员，负责注册科普云机构用户、注册科普中国 APP 科普信息员和建立本学校的基站；通过微信学生群、教师群、家长群、微信朋友圈、QQ、微博等转发分享“科普中国”内容。



6. 活动

利用科普中国的资源，定期组织教师、学生开展学习和活动，丰富学校科技教育内容和形式。



7. 其他设施与内容要求

② 宣传栏和图书角

设置科普宣传栏、张贴科普海报和挂图，并定期更新。设置科普图书角或科普图书专柜，开展科普阅读活动。



科普宣传栏

科普挂图

科普书屋

科普图书专柜

③ 学校媒体传播工具的内容专栏

- 学校的官网、微信、校园广播、电视台开设科普中国内容专栏。例如：



延吉中央小学

• 校园电子大屏：

校园官方 APP 内加入科普中国板块：

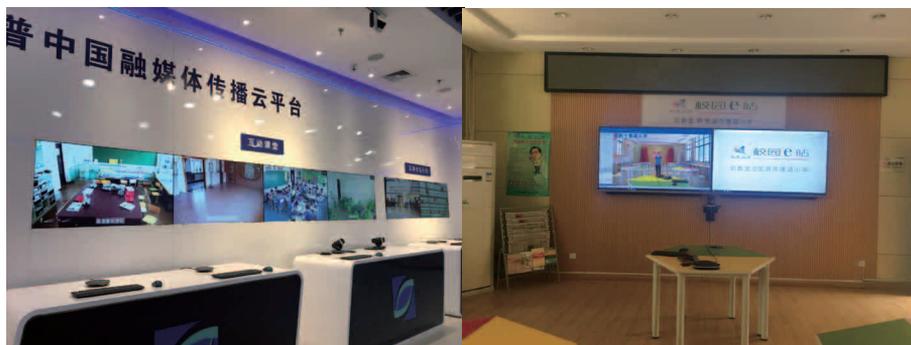


• 微信公众号加入科普中国、V 视快递链接：



8. 特色与创新

除上述建设要素外，各地还可以结合本地已有的教育或科普信息化平台，动员社会力量，运用多种多样的信息化工具，创新活动内容和形式，建设富有自身特色的校园 e 站。例如：



建在吉视传媒的融媒体传播平台

云教室设备（安徽省芜湖市镜湖小学）

二、完成科普中国校园 e 站注册的步骤

1. 机构认证入驻

② 科普云机构用户注册

浏览器输入域名 <http://user.kepuchina.cn/>，点击“马上注册”：

输入手机号、获取到的验证码及设置的密码，密码为 6–20 位字符，建议使用大小写字母、数字的组合，点击“立即注册”即可完成注册：

登录之后的页面：



用户登录成功后，点击图片“机构认证”，即可进入机构用户资料填写页：



填写页：

科普机构用户资料

机构名称

省市 请选择省份 请选择城市 请选择区域

详细地址

所属分类 科协 学会 e站 其他

管理权限 省级管理 市级管理 区级管理

项目名称

负责人

联系电话

组织机构代码/营业执照

只支持中国境内工商管理部门注册登记的工商营业执照，且必须在被核销前。
格式要求：上传照片，在照片中能看清口并加盖企业公章的扫描件。
支持 jpg、png、bmp、gif、png 格式文件，大小不超过 2M。

同意并遵守《科普中国服务云网络服务使用协议》

填写页详细介绍：

机构名称：请填写注册学校详细名称。

省市与详细地址：请填写注册学校地址区域与详细地址信息。

所属分类：请选择 e 站。

项目名称：请填写校园 e 站。

运营人：请填写校园 e 站机构用户负责人姓名。

联系电话：请填写运营人手机号，点击“获取验证码”，等待手机验证码并输入。

组织机构代码证 / 营业执照：请上传组织机构代码证或营业执照清晰照片。

勾选同意并遵守《科普中国服务云网络服务使用协议》，并点击“提交申请”，等待科普中国服务云运营人员通过审核。

2. 科普信息员注册

每个校园 e 站应注册至少 1 名科普信息员。

第一步：下载科普中国 APP

方式 1：扫码下载



方式 2：手机应用商店下载

在手机应用商店搜索“科普中国”，找到下载页面点击下载。



苹果 App Store



安卓应用市场

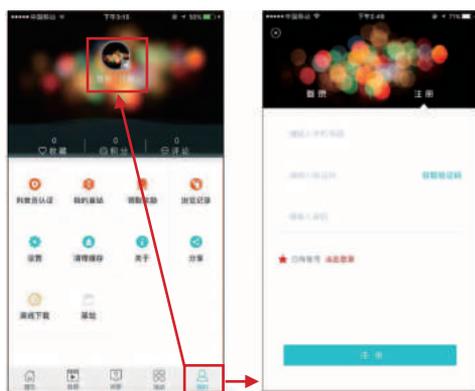
搜索结果页

以苹果手机为例：



第二步：注册科普中国 APP 账号：

打开科普中国 APP 首页，点击右下角“我的”，再点击正上方“登录 / 注册”，填写手机号，点击“获取验证码”并输入，输入设定的密码，点击正下方“注册”。具体方法如下图：



第三步：账号注册成功后，进入“我的”页面，点击“科普员认证”。

填写必要信息后，提出认证申请。科普中国 APP 运营人员会尽快完成审核工作。



三、科普中国校园 e 站资源类别和获取方式

科普中国校园 e 站的在线资源主要分为 3 类：1. 信息和图文、视频资源。包括：科技发展和科技教育方面的前沿资讯和信息，相关的海报、视频和图文资料。这些资源可以用于丰富学校媒体平台和宣传栏等内容，丰富教师学科教学的素材内容，以及为学校的科普活动提供信息服务。2. 在线学习课程资源。包括：适合科技教师和青少年自主学习的青少年科技活动的课程，有慕课、微课、直播课等多种形式。这些课程资源能够提升科技教师开展科技教育活动的专业能力，丰富活动内容。3. 在线开展的或线上线下相结合的科技活动。

1. 信息和图文、视频资源

通过科普中国网校园 e 站板块、科普中国资源云和科普中国 APP 获取相关资源。

② 科普中国云资源中心

登录：<http://search.kepuchina.cn/search/list/hchart?s=> 在科普中国资源中心，这里可以直接搜索所需科普资源。



搜索到的科普资源分为图文、视频、挂图、音频。可针对自己的需求进行下载。



选择资源套餐，针对校园 e 站指向性需求，选择需要的科普资源。



校园 e 站主题：



科普中国官网

登录：<http://www.kepuchina.cn/>，在科普中国官网点击“校园 e 站”。



登录科普中国进校园 e 站板块，可以获取海量科普资源：



➤ 科普中国 APP

● 科普中国资源浏览

进入科普中国 APP 首页，点击文章标题即可浏览科普资讯。

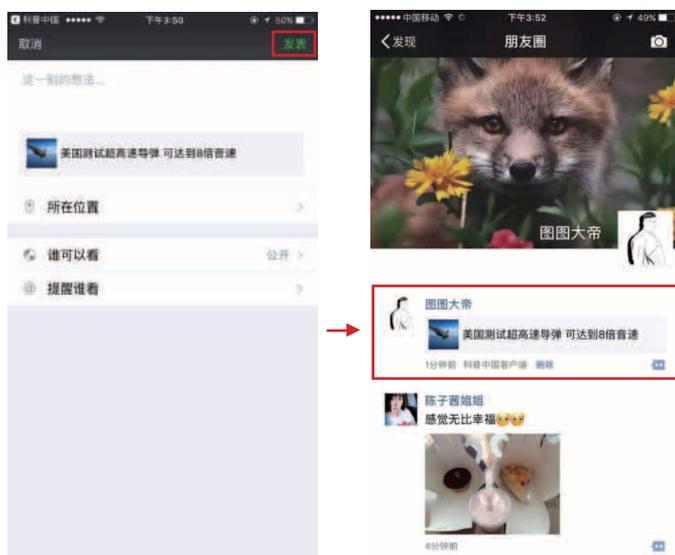


● 科普中国资源分享

在浏览资讯的同时，如果有喜欢的文章想把它分享出去，文章下方设有分享功能，并具有多种分享渠道选择。



以分享朋友圈为例：



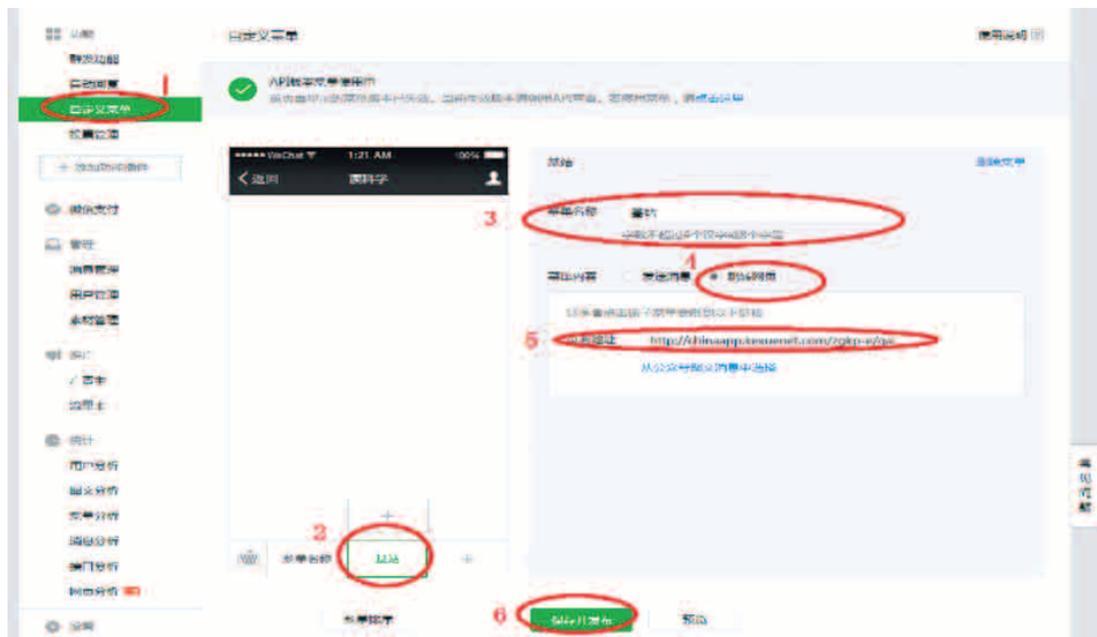
• 科普中国活动专区展示

在校园 e 站开展的科普教育活动，也可在科普中国 APP 活动专区进行宣传、展示以及精准推送，实现科普教育活动线上线下相结合，具体合作方式请与科普中国 APP 运营人员联系。



➤ 科普资源在微信公众号及官方网站的应用

- 在微信公众号发科普中国链接方法，如下图：



公众号展示效果如下图：



链接点开后的效果如下图：



也可直接加入科普中国和 V 视快递链接：

科普中国：<http://www.kepuchina.cn/>

V 视快递：<http://video.kepuchina.cn/> 如下图：



• 微信公众号发文章

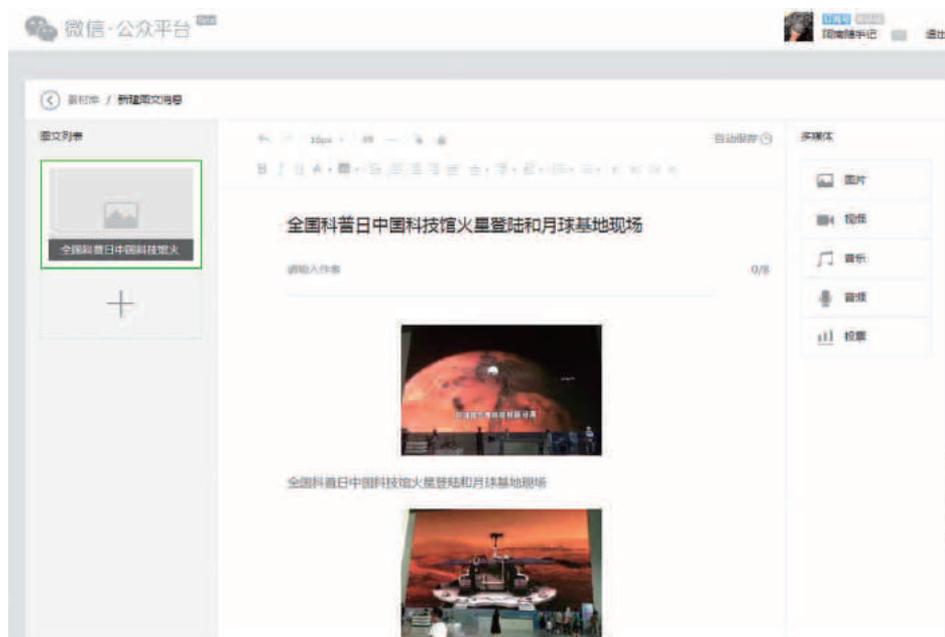
步骤 1 登录微信公众号后发文章



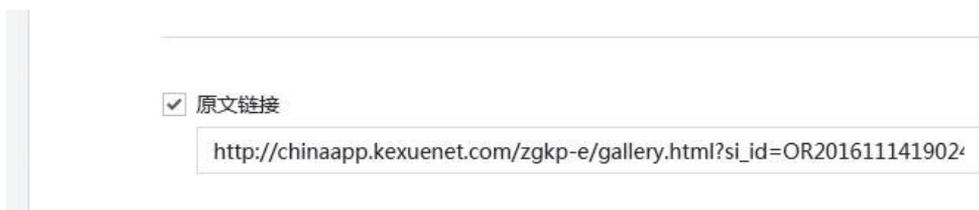
步骤 2 复制科普图文、视频资讯内容



步骤 3 在微信公众号复制粘贴资讯标题和内容



步骤 4 勾选对勾，填上原文链接



步骤 5 保存信息后最后群发即可



- 在校园官方网站上友情链接科普中国网，如下图：



2. 在线学习

② 慕课与微课

通过访问科技辅导员学习资源平台“科技学堂”（www.sciclass.cn），教师可报名参加在线慕课的学习，或自主观看微课。

课程范围	开设方式	学习方式
STEM、创客教育理论与方法，科技竞赛与活动辅导，机器人、编程等专业技术学习，教学技能与方法，教学与活动案例学习等	慕课形式： 每个课程在一定时间内开课，同一课程在不同时段有不同班次，学习者需跟班次进行学习。	教师自学或组织在线学习课程学习、课程练习、教学互动、考试评价。 线上讨论互动
	微课形式： 单独或系列的视频课程，学习者可自由支配学习时间。	教师自学或组织在线学习。 根据视频自主学习。 线上讨论。
	直播课：根据直播日程，在直播时间观看课程。	科学名家讲堂、在线课程辅导等。

第一步：访问科技学堂网页

方式一：通过科普中国 -> 校园 e 站，在线课程栏目，查看更多课程，进入科技学堂网站

方式二：打开浏览器（推荐使用 IE9.0 以上内核或 Chrome 浏览器）输入科技学堂官方网站网址：www.sciclass.cn

第二步：注册并登录

使用手机号码注册科技学堂账号后登录，或直接使用中国青少年科技辅导员协会会员编号进行登录。



第三步：选择课程，报名，开始学习



慕课形式的课程是需要选择班次，随班进行学习的，所以选择慕课要记得选择班次。

➡ 直播课

注册并登录科技学堂网站后，在导航栏点击“校园 e 站直播”，或直接在浏览器输入“http://www.sciclass.cn/live”。在打开的页面，从直播日程选择要观看的直播课，或观看以往直播课的回放视频。



☞ 远程互动课堂

拥有云教室设备的校园 e 站还可以选择远程互动课堂的课程：

打开浏览器：推荐使用 IE9.0 以上内核浏览器

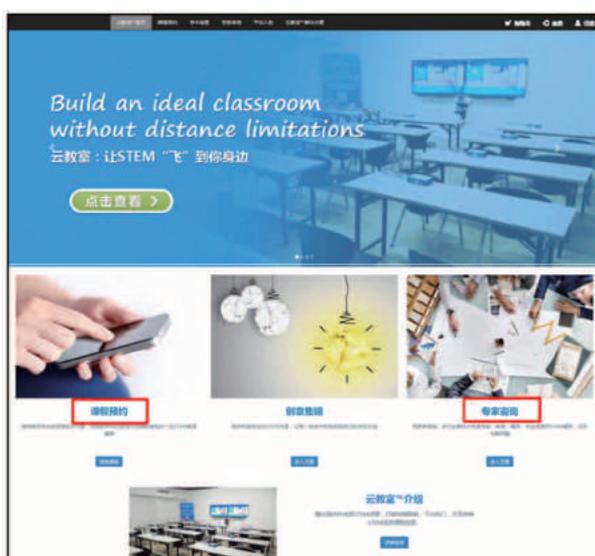
• 课程预约

第一步：

输入校园 e 站云教室官方网站网址：

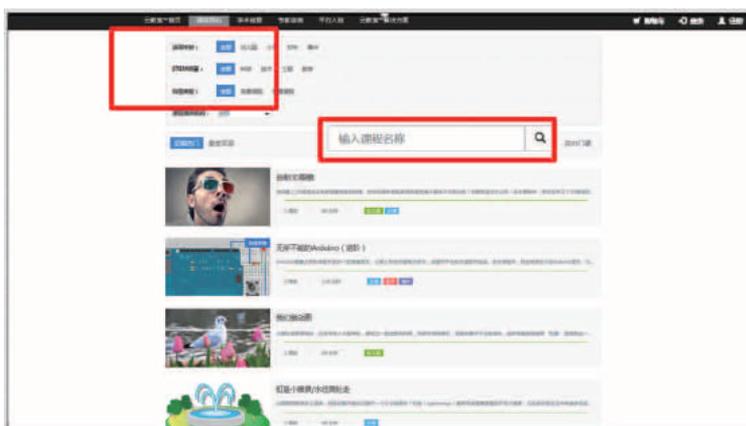
www.stemclassroom.cn

进入“校园 e 站云教室课程预约系统”界面如下图所示：

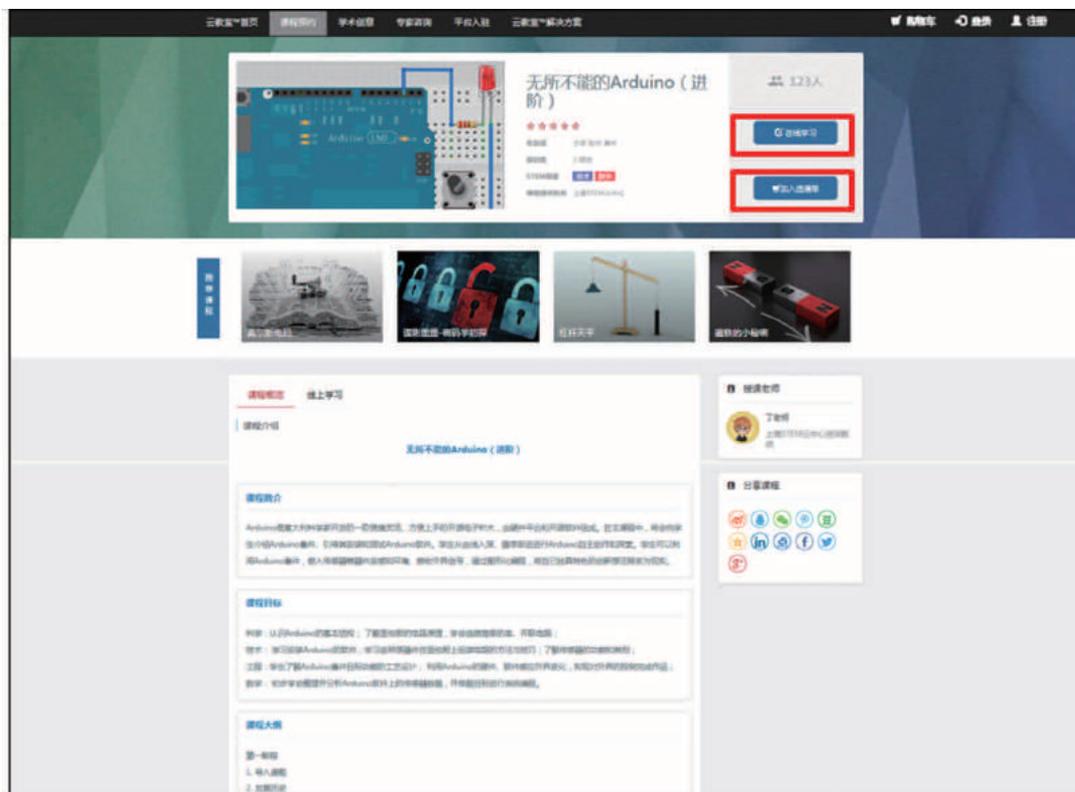


第二步：

进入课程预约页面，选择需要互动授课的课程（可通过下图中两种方式快速找到所需课程），点击课程即可进入单个课程页面。



第三步：点击课程页面，在此页面，可查看课程简介，在线咨询，并可将课程加入购物车。



第四步：选好课程，进入购物车界面，可提交课程需求，此处需要填写联系人单位的相关信息并点击‘提交需求’，课程支持人员将在 3 个工作日内联系您安排授课事宜。



【软件使用方式由云教室厂商另行提供】

3. 开展线上线下的科普活动

随时通过科普中国网站、科普中国 APP、中国科协青少年科技中心官网（www.cyscc.org.cn）、中国青少年科技辅导员协会官网（www.cacsi.org.cn）以及相关微信公众号，了解相关科普活动的信息。

2017 年下半年推荐活动：

2017 全国青少年创意编程展评活动（参加活动对象：中小学在校学生；在线参与）
教师创客活动设计挑战赛（参赛对象：科技辅导员和在校师范生；在线参与）



中国科协青少年科技中心



中国青少年科技辅导员协会



《中国科技教育》杂志



四、科普校园 e 站项目技术支持联系方式

科普云与科普中国网站：

科普中国服务云管理中心

联系方式：李昂 010-63581772

张峥 010-63581892

联系邮箱：kepuyun@kepuchina.org.cn

在线学习：

联系方式：牛婷 15210263837

联系邮箱：niut@makerclass.cn

云教室（上海 STEM 云中心）

联系方式：董蓝蔓 18616073645

罗 静 18101872760

联系邮箱：contact@stemcloud.cn

线上活动：

中国青少年科技辅导员协会

联系方式：邢然 010-68516005

联系邮箱：xingran@cast.org.cn